

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
ZESPÓŁ SZKÓŁ ZAWODOWYCH NR 1
Im. Józefa Psarskiego
w OSTROŁĘCE
w latach 2013 - 2018

Szkoła, to nie tylko instytucja, gdzie odbywa się proces edukacji, wychowania i opieki nad uczniami, ale również miejsce, gdzie następuje spotkanie różnych podmiotów, których wzajemne, harmonijne funkcjonowanie pozwala osiągnąć założone cele edukacyjne i wychowawcze.

Zespół Szkół Zawodowych nr 1 w Ostrołęce kształci w następujących kierunkach i zawodach:

- Technik elektryk
- Technik energetyk
- Technik elektronik
- Technik geodeta
- Technik logistyk
- Technik spedytor
- Technik mechanik
- Technik mechatronik
- Technik informatyk
- Technik teleinformatyk
- Technik pojazdów samochodowych
- Technik eksploatacji portów i terminali
- Technik mechanik lotniczy

Zasadnicza Szkoła Zawodowa

- Elektryk
- Mechanik pojazdów samochodowych
- Elektromechanik pojazdów samochodowych

Szkoła dla dorosłych

- Technik elektryk
- Technik mechanik

I Liceum Uzupelniające

Najlepsze i największe zamierzenia nie mogą być realizowane bez udziału uczniów, nauczycieli i rodziców. Szkoła będzie czyniła starania o wysoki poziom nauczania, wysoką zdawalność egzaminów zewnętrznych. Zatróczy się o to, aby oferta zajęć pozalekcyjnych była interesująca dla uczniów, zapewniła im wszechstronny rozwój oraz by młodzież czuła się w szkole bezpiecznie.

Placówka zadba o jak najlepszą współpracę z Prezydentem Miasta, Urzędem Miasta, Delegaturą Kuratorium, związkami zawodowymi, szeroko rozumianym środowiskiem. Stoi się na stanowisku, że szkoła powinna być także ośrodkiem życia społecznego i kulturalnego. Zdecydowanie zadba się o to, aby uczniowie licznie uczestniczyli w olimpiadach i konkursach przedmiotowych.

Społeczność szkolna swoją placówkę widzi jako:

- Szkołę, w której panuje życzliwa i bezpieczna atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów, rodziców, wzajemnym szacunku, akceptacji, pomocy i współdziałania.
- Szkołę, w której uczy się młodzież miłości do „dużej” i „małej” Ojczyzny, szacunku do narodu polskiego, jego tradycji i kultury.
- Szkołę, w której pielęgnuje się tradycję szkoły, skupiając wokół niej nauczycieli, uczniów, rodziców i absolwentów.
- Szkołę, w której uczeń szanuje rodziców i nauczycieli oraz innych pracowników szkoły, okazuje pomoc i życzliwość swoim rówieśnikom.
- Szkołę, w której nauczyciele są kulturalni, sprawiedliwi, konsekwentni, cieszą się autorytetem u młodzieży i rodziców.
- Szkołę, w której nauczyciele mają zabezpieczone warunki do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju osobistego.
- Szkołę, w której dyrektor jest dobrym pedagogiem, kulturalnym, życzliwym wobec młodzieży, nauczycieli i rodziców. Tworzy przyjazną atmosferę, jest kompetentny, konsekwentny w postępowaniu, sprawiedliwy.

Do najpilniejszych zadań czekających na realizację należy zaliczyć dokończenie remontu – III etapu „dolnej” sali gimnastycznej. W ślad za wybudowanym boiskiem wielofunkcyjnym należy kontynuować budowę boiska do gry w piłkę nożną wraz z bieżniami i rzutniami.

Należy także zadbać o estetyczny wygląd terenu wokół szkoły poprzez całkowitą wymianę nawierzchni na dziedzińcu, posadzenie nowych krzewów oraz ogrodzenie całości.

Należałoby także kontynuować rozpoczęte prace remontowe korytarzy szkolnych, kolejnych klasopracowni – na I piętrze sala 107, 108, 109, na parterze - 03, 04, 05, 06 i praktycznie wszystkie sale na II piętrze wraz korytarzem i wymianą drzwi w salach i łazience chłopców. Pilnie należy zamontować system oddymiania na klatkach schodowych.

W związku z reformą systemu edukacji i egzaminowania należy także kontynuować doposażenie pracowni specjalistycznych przez coroczne zakupy pomocy naukowych, poradników i specjalistycznego oprogramowania symulacyjnego na komputery pracowniane oraz uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej.

W najbliższym czasie należy się zająć dalszym remontem instalacji elektrycznej, gdyż obecna, przy pełnym obciążeniu oświetlenia i ponad stu komputerach, jest przeciążona. W drugim etapie termomodernizacji trzeba dokonać wymiany instalacji centralnego ogrzewania i wymiany instalacji sanitarnej. Jak najszybciej należy również podjąć działania w kierunku przeprowadzenia remontu internatu w części „B” i „C”.

Ostrołęka 30 sierpnia 2013 r.