

PROGRAM PROFILAKTYKI

Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1

im. Józefa Psarskiego

w Ostrołęce

rok szkolny 2014/2015

Podstawę prawną niniejszego Programu Profilaktyki stanowią następujące dokumenty:

- *Konstytucja RP art. 48, 53, 54, 70, 72;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;*
- *Europejska Karta Praw Człowieka;*
- *ustawa o systemie oświaty;*
- *ustawa Karta Nauczyciela*
- *ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;*
- *ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;*
- *ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;*
- *rozporządzenie MEN z dn. 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17 ze zm.)*
- *rozporządzenie MEN z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977 ze zm.)*
- *rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226ze zm.);*
- *rozporządzenie MEN z 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532 ze zm.);*
- *statut szkoły.*

I. Założenia teoretyczne programu

1. Profilaktyka uzależnień:

- * Profilaktyka jest chronieniem człowieka w rozwoju przed zagrożeniami i reagowaniem na nie.
- * Jej celem jest ochrona ucznia przed wszelkimi zakłóceniami rozwoju i promowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu i zdrowego stylu życia.
- * Harmonijny rozwój osobowości w profilaktyce uzależnień oznacza wspieranie zdrowego życia i rozwijanie zdrowia psychicznego.

II. Cel ogólny

Kształtowanie osobowości ucznia i wspieranie jego rozwoju w wymiarze intelektualnym, moralno-emocjonalnym i fizycznym w zgodzie z jego potrzebami i możliwościami psychofizycznymi.

Cele szczegółowe:

- Ochrona młodego człowieka przed podejmowaniem zachowań hamujących i niszczących rozwój;
- Dostarczanie podstawowych wiadomości o substancjach uzależniających oraz o zagrożeniach towarzyszących ich zażywaniu;
- Wskazanie społecznych, ekonomicznych, moralnych i zdrowotnych skutków zażywania substancji uzależniających;
- Pokazanie perspektyw zdrowego życia i drogi do satysfakcji osobistej bez zażywania alkoholu i innych substancji uzależniających;

- Uczenie umiejętności obrony przed naciskiem otoczenia;
- Umiejętność radzenia sobie z zagrożeniami;
- Wyrabianie odpowiedzialności za własne zdrowie;
- Wykorzystanie posiadanej wiedzy do prowadzenia racjonalnego trybu życia sprzyjającemu zachowaniu zdrowia;
- Przygotowanie młodych ludzi do zmieniającego się środowiska społecznego;
- Wyrabianie odpowiedzialności za ochronę środowiska przyrodniczego;
- Udzielanie szeroko rozumianej pomocy dzieciom i młodzieży wychowywanym w rodzinach patologicznych i zagrożonych patologią;
- Umiejętność niesienia pomocy w nagłych wypadkach.

III. Odbiorcy programu

Program profilaktyki w naszej szkole obejmuje:

- * uczniów,
- * nauczycieli,
- * rodziców.

IV. Sposoby realizacji

- Przeciwdziałanie wszelkim zagrożeniom i odpowiednie reagowanie w przypadku pojawienia się ich w szkole i w środowisku.
- Realizacja programu profilaktycznego.
- Szkolenie Rady Pedagogicznej.
- Realizacja spektakli teatralnych o tematyce uzależnień.
- Zespoły samokształceniowe
- Konkursy o tematyce profilaktycznej, gazetki ściennie.

- Zajęcia lekcyjne, godzina z wychowawcą klasy
- Współpraca z organizacjami (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Policja, *Stowarzyszenie Nadzieja*, Służba zdrowia, Pomoc społeczna)
- Współpraca rodziców ze szkołą (profilaktyka, promocja zdrowego trybu życia)
- Edukacja rodziców.
- Promowania alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego.
- Integracja w szkole (zajęcia integracyjne, wycieczki, itd.)
- Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci oraz młodzieży przestępczością i demoralizacją, a w szczególności narkomanią i alkoholizmem, zawiera ANEKS NR 1 niniejszego programu.

V. Oczekiwane efekty

- Uczniowie zdobędą wiedzę na temat uzależnień i współuzależnienia;
- Nauczą się rozpoznawać, nazywać i wyrażać uczucia, a w szczególności radzić sobie z przeżywaniem uczucia złości w szkole, w domu i w innych miejscach oraz różnych sytuacjach;
- Podniesie się poczucie własnej wartości;
- Nauczą się jak zagospodarowywać swój czas wolny;
- Nauczą się żyć w świadomości własnych praw i akceptować prawa innych ludzi;
- Zdobędą należytą wiedzę, czym jest agresja i przemoc, w jaki sposób można temu zjawisku zapobiegać;
- Będą kontrolować własne zachowania;
- Zdobędą wiedzę na temat wartości środowiska przyrodniczego dla zdrowia człowieka, będą o nie dbać;
- Nabędą umiejętności społecznego funkcjonowania w szkole, rodzinie oraz w grupie rówieśniczej;
- Uczniowie z rodzin wielodzietnych znajdą pomoc u wychowawców, pedagoga i przedstawicieli instytucji współpracujących ze szkołą;

Zadania	Forma realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
I Profilaktyka w dziedzinie uzależnień - alkohol - narkotyki - nikotyna - uzależnienie medialne (Internet, telewizja, ery)	1. Realizacja programów profilaktycznych - dla młodzieży i rodziców : – „Korekta” – spektakle profilaktyczne – koncert profilaktyczno-ewangelizacyjny 2. Omawianie zagadnień uzależnień na godzinach wychowawczych i innych jednostkach lekcyjnych w oparciu o zakupioną literaturę w danym zakresie. 3. Prelekcje dla młodzieży o tematyce antyalkoholowej 4. Zabezpieczenie szkoły przed handlarzami narkotyków i innymi osobami zagrażającymi bezpieczeństwu w szkole (współpraca z policją, identyfikatory, dyżury nauczycieli, monitoring itd.). 5. Współdziałanie z samorządem lokalnym i Komisją Antyalkoholową (poszukiwanie środków finansowych itd.). 6. Organizacja konkursów plastycznych na temat uzależnień, wykonanie gazetek tematycznych.	Listopad 2014 Grudzień 2014 Listopad 2014 Praca ciągła Praca ciągła Praca ciągła Praca ciągła Praca ciągła	Pedagog szkolny Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów Pedagog szkolny, pielęgniarki szkolne Nauczyciele, wychowawcy klas Dyrekcja szkoły Pedagog szkolny Służba zdrowia Świetlica Szkolna	

III. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych	Pokazanie młodzieży alternatywnych form spędzania wolnego czasu: koła zainteresowań, zajęcia pozalekcyjne. Zajęcia sportowo-rekreacyjne dla młodzieży.	Praca ciągła	Dyrektor Szkoły Służba zdrowia Pedagog szkolny Nauczyciele	
IV. Współpraca z rodzicami - edukacja rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie rodziców ze szkołą w propagowaniu zdrowego stylu życia wśród młodzieży. • Edukacja mająca na celu umiejętność rozpoznawania dziecka uzależnionego od alkoholu, nikotyny, dopalaczy oraz mediów. • Edukacja mająca na celu uświadomienie, jakie konsekwencje prawne ponosi nieletni w przypadku negatywnych zachowań, bądź czynów karalnych. • Umiejętność rozwiązywania konfliktów - negocjacje. • Radzenie sobie z własną i cudzą agresją. • Młodzież i dorośli-wzajemne kontakty. 	Praca ciągła	Dyrektor Szkoły Służba zdrowia Pedagog szkolny Wychowawcy klas i nauczyciele	