

Zespół Szkół Zawodowych Nr 1
im. Józefa Psarskiego
w Ostrołęce

Szkolny Program Wychowawczy

opracowany na okres 1.09.2012 r. – 31.08.2016r.

SPIS TREŚCI

PODSTAWA PRAWNA.....	3
ZAŁOŻENIA PROGRAMU.....	4
MISJA SZKOŁY.....	5
WIZJA SZKOŁY.....	5
SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY.....	6
WOŁONTARIAT.....	7
POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA.....	8
POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY.....	9
ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI.....	10
ZASADY FUNKCJONOWANIA I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO..	11
SPOSOBY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	12
MONITOROWANIE I EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO.....	16
UWAGI KOŃCOWE.....	17

PODSTAWA PRAWNA

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483)

Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526)

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz. U. z 1977r. Nr 38 poz. 167).

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U z 2002 r. Nr 51 poz.458 z późn. zm.)

Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4 poz. 17 z późn.zm.)

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97 poz. 674 z późn. zm.)

Bezpieczna i Przyjazna Szkoła - rządowy program na lata 2008 - 2013.

Statut Szkoły.

ZAŁOŻENIA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczy jest wspólną sprawą, wspólnym dziełem wszystkich nauczycieli.

Konstruując program wychowawczy koncentrujemy się na tym, co realne. Formułujemy cele i zadania optymalne z punktu widzenia uwarunkowań wewnętrznych i zewnętrznych szkoły. Są one autentyczne, wyrastające z tradycji szkoły, dostosowane do potrzeb i możliwości nauczycieli i uczniów.

Model myślenia pedagogicznego realizowany w Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce to łączenie wysokich wymagań intelektualnych i moralnych formułowanych tak, aby stymulowały do samodzielnej twórczej pracy, uwzględniającej pedagogikę akceptacji ucznia, jego potrzeb oraz jego indywidualności.

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce najważniejszy jest Uczeń.

Szkoła zapewnia uczniom pełny rozwój umysłowy, moralno-emocjonalny i fizyczny w zgodzie z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej, światopoglądu i wyznania.

Szkoła jest wspólnotą wychowujących i wychowanych. Chcemy przekazać naszym uczniom tylko to, co piękne i wartościowe, dobre i szlachetne. Chcemy każdego z nich nauczyć „bycia człowiekiem” w pełnym tego słowa znaczeniu.

1. Szkoła jest wspólnotą.
2. Wszyscy się szanujemy.
3. Wspólnie działamy przeciw przemocy.
4. Niczego nie ukrywamy.
5. Zawsze reagujemy.

6. Nauczyciel nie jest sam.
7. Uczniowie wiedzą, jak działać.
8. Rodzice są z nami.
9. Mamy sojuszników.
10. Nagradzamy dobre przykłady.

MISJA SZKOŁY

Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań z zakresu nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.

**„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więcej poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugim, ale i dla drugiego”**

Jan Paweł II

WIZJA SZKOŁY

Kierując się mottem wielkiego Polaka, nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, będą zmierzać do tego, aby uczniowie w naszej szkole:

- Znaleźli środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym).
- Rozumieli takie wartości jak: prawda, dobro, piękno, sprawiedliwość, odpowiedzialność, rzetelna praca, humanizm, tolerancja.
- Nauczyli się szacunku dla Ojczyzny, kultury, pracy i ludzi, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości Europy i świata.
- Przygotowali się do uczestnictwa w życiu publicznym, doskonalili osobowość, poszukiwali własnego miejsca w świecie.

- Umieeli współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów, a poprzez Samorząd Szkolny czuli się gospodarzami szkoły.

Autorytetem dla uczniów i wzorem do naśladowania jest sylwetka Patrona szkoły, Józefa Psarskiego. Był on cenionym lekarzem - społecznikiem. Z szacunkiem i życzliwością odnosił się do ludzi. Miał w życiu dwie wielkie miłości: szkołę i harcerstwo. Im poświęcił pieniądze, oddał duszę i serce.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY

Dążymy do tego, aby Absolwenci Naszej Szkoły:

- umiejętnie posługiwali się językiem polskim;
- posiadali umiejętność komunikowania się w języku ojczystym i w językach obcych, w mowie i w piśmie;
- posiadali umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi;
- uzyskali odpowiednie kwalifikacje zawodowe;
- posiadali umiejętność pracy zespołowej;
- posiadali umiejętność czytania ze zrozumieniem, myślenia matematycznego oraz naukowego;
- świadomie i kreatywnie kierowali własnym życiem;
- w pełni wykorzystywali swoje możliwości intelektualne;
- posiadali umiejętność odkrywania i rozwijania swoich zdolności i zainteresowań;
- dbali o swoje zdrowie i środowisko, w którym żyją;
- byli odpowiedzialni za swoje słowa i czyny;
- posiadali kulturę osobistą;
- byli wrażliwi na krzywdę ludzką i potrzeby innych;
- byli tolerancyjni i z szacunkiem odnosili się do innych,;
- szanowali tradycje;
- byli patriotami i dobrymi Europejczykami;
- czuli się pełnoprawnymi obywatelami Rzeczypospolitej Polskiej i Unii Europejskiej.

WOLONTARIAT

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 im. Józefa Psarskiego w Ostrołęce, w uzupełnieniu dotychczas realizowanych zadań wychowawczych, został opracowany program wolontariatu: „**Spadkobiercy doktora Psarskiego - otwarte serca, przyjazne dłonie**”.

Wolontariusze rekrutują się spośród uczniów i nauczycieli naszej szkoły- ludzi aktywnych i pragnących uczynić coś dla innych.

Wolontariat jest uzupełnieniem i wsparciem dla działalności wychowawczej szkoły, dla systemu pomocy społecznej, formą motywowania ludzi, aby przejmowali odpowiedzialność za rozwiązywanie swych problemów.

Projekt ma na celu kontynuację tradycji - działalności społecznej doktora Psarskiego, integrację szkoły ze środowiskiem lokalnym; jest również działalnością przeciw zjawiskom przemocy i agresji.

Istota programu polega na wprowadzaniu działalności wolontaryjnej uczniów i nauczycieli Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce w zakresie działań wychowawczych szkoły, integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz przeciwdziałanie agresji i przemocy.

Cele szczegółowe programu:

- rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi, wyzwalanie chęci do działania w celu poprawy istniejącego stanu rzeczy;
- uaktywnienie społeczności szkolnej w zakresie dostrzegania problemów innych ludzi;
- doświadczenie sposobu cennego zagospodarowania czasu wolnego;
- budowanie zdrowego poczucia własnej wartości;
- dostrzeganie swych mocnych stron i zasobów;
- umożliwienie uczniom i nauczycielom, pragnącym pomagać innym osobom, podjęcia działalności wolontaryjnej;
- podkreślenie związku szkoły z tradycją, dostrzeżenie w działalności wolontaryjnej uczniów i nauczycieli kontynuacji postawy życiowej

założyciela i patrona szkoły- doktora Józefa Psarskiego, wielkiego społecznika;

- tworzenie wizerunku szkoły zgodnego z jej tradycją - ostrołęczanie poznają najstarszą w mieście szkołę techniczną tzw. metalówkę, także od strony uczniowskich i nauczycielskich postaw wrażliwości, empatii, przyjaznego, wspierającego kontaktu z ludźmi potrzebującymi pomocy.

W procesie wychowawczym bardzo ważną rolę odgrywają rodzice, czynnie współpracując ze szkołą w realizacji w/w zadań.

Nad opracowaniem i realizacją szkolnego programu wychowawczego czuwa zespół wyłoniony spośród członków rady pedagogicznej z udziałem przedstawicieli rodziców i uczniów.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCZE NAUCZYCIELA

Każdy nauczyciel ma ściśle określony zakres działalności zawodowej. Jednym z jego zadań jest realizacja programu nauczania danego przedmiotu wg wcześniej opracowanego planu pracy. Jednak skupiony na czynności uczenia, musi pamiętać o kształtowaniu umiejętności i wychowaniu.

W naszej szkole każdy nauczyciel jest jednocześnie wychowawcą.

Do wszechstronnego rozwoju ucznia jako człowieka, dążymy poprzez:

- przekazywanie wiedzy i doświadczenia;
- systematyczne badanie wyników nauczania;
- pobudzanie aktywności poznawczej i działalności praktycznej;
- rozwijanie systemu wartości oraz kształtowanie postaw i charakteru;
- wdrażanie do systematyczności, samodzielności, współpracy w grupie, odpowiedzialności za postępowanie, koleżeństwa i rzetelności;
- rozwijanie zainteresowań poprzez organizację wycieczek przedmiotowych i krajoznawczych, popularyzację fachowej literatury i czasopism;
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
- przygotowanie uroczystości szkolnych;
- wdrażanie do racjonalnej i systematycznej samokontroli i samooceny przebiegu i wyniku własnej pracy;
- pobudzanie aspiracji oraz pomoc w kształtowaniu planów życiowych i zawodowych.

Każdy nauczyciel wymagający od ucznia samodzielnego zrozumienia danego tematu, wychowuje go na człowieka samodzielnego, polegającego na własnych siłach. Ten cel chcemy osiągnąć.

POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASY

W procesie wychowania szczególną rolę spełnia wychowawca klasy.

Jest on opiekunem i organizatorem życia powierzonej grupy uczniów. Tworzy warunki wspomagające proces uczenia się i przygotowania ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.

Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział przez cały tok nauczania w szkole.

Wychowawca w celu realizacji zadań:

- dokładnie zapoznaje się z dokumentacją uczniów;
- otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków;
- planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami;
 - różne formy życia zespołowego rozwijające jednostki i integrujące klasę;
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach z wychowawcą;
- współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i korygując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym jest potrzebna indywidualna opieka (dotyczy to zarówno uczniów zdolnych, jak i uczniów z różnymi trudnościami);
- utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
 - poznania ich ustalenia potrzeb opiekuńczo- wychowawczych ich dzieci;
 - współdziałania z rodzicami w celu wzajemnej pomocy w działaniach wychowawczych wobec uczniów;
 - włączenia ich w sprawy życia klasy i szkoły;
- współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi wykwalifikowaną pomoc w rozpoznaniu potrzeb i trudności (także zdrowotnych) w rozwijaniu zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów, organizującymi odpowiednie formy tej pomocy na terenie szkolnym i w placówkach pozaszkolnych;
- wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy, zgodnie z odrębnymi przepisami (prowadzi dziennik lekcyjny i arkusze ocen).

Szczegółowe formy spełniania zadań wychowawczych zawarte są w Statucie Szkoły.

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

Ważnym zadaniem w procesie wychowania jest bezpośrednio i pośrednio wspieranie rodziców w ich zadaniach wychowawczych. Bezwzględny priorytet w wychowaniu młodego człowieka ma dom rodzinny. Rodzice mają prawo do decydowania o całym procesie wychowania dziecka.

Rola Szkoły jest jednak niezastąpiona. Szkoła daje młodemu człowiekowi to, czego rodzice dać nie mogą, wprowadza go w kontakty, daje wiedzę i rozwija umiejętności. W tej sytuacji konieczna jest współpraca szkoły z rodzicami.

W Zespole Szkół Zawodowych Nr 1 w Ostrołęce taka współpraca istnieje i systematycznie się rozwija.

Od wielu lat działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów.

Od 1999 roku działa Rada Szkoły, która integruje uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych szkoły. (Regulaminy Rady Rodziców i Rady Szkoły są załącznikami do Statutu Szkoły).

Rodzice współpracując z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swoich dzieci mają prawo do:

- znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych w danej klasie i szkole;
- znajomości zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- rzetelnej informacji na temat postępów i przyczyn trudności w nauce ich dzieci;
- uzyskania informacji i porad w sprawach bezpieczeństwa, wychowania i dalszego kształcenia dzieci.

Ponadto w szkole organizowane są:

- spotkania wychowawców z rodzicami (wywiadówki); dni otwarte dla rodziców;
- indywidualne rozmowy z rodzicami uczniów na temat osiągniętych wyników w nauce, frekwencji i zachowaniu;
- spotkania okazjonalne (Dzień Edukacji Narodowej, studniówka, itp.).

Przedstawiciele rodziców uczestniczą w organizowanych wycieczkach, biwakach i uroczystościach szkolnych.

ZASADY FUNKCJONOWANIA I ZADANIA SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO

Jednym z zadań szkoły jest przygotowanie uczniów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz odpowiedzialności za swoje postępowanie, umiejętnego korzystania z przysługujących im praw i samorządności.

Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.

Współdziałanie uczniów z Dyrekcją Szkoły, Radą Szkoły i Radą Pedagogiczną odbywa się przez Radę Samorządu Uczniowskiego wyłonionego przez młodzież w tajnym i powszechnym głosowaniu.

Regulamin Samorządu musi być zgodny ze Statutem Szkoły.

Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów.

Samorząd ma też prawo do wyrażania opinii o pracy nauczyciela przy jego ocenie przez organ nadzorujący,

Rada Samorządu Uczniowskiego corocznie opracowuje plan pracy, który zatwierdza opiekun i dyrekcja.

W naszej szkole Samorząd Uczniowski:

- uczestniczy w pracach Rady Szkoły;
- typuje i opiniuje kandydatów (uczniów) do nagrody Prezesa Rady Ministrów;
- wskazuje uczniów, którym konieczna jest pomoc materialna;
- jest współorganizatorem doraźnych akcji charytatywnych;
- czynnie uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez szkolnych.

Szczegóły dotyczące działalności Samorządu Uczniowskiego zawiera Statut Szkoły i aktualny plan pracy.

FORMY REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

I. Rozwój intelektualny ucznia

Zadania szkoły:

1. Budzenie ciekawości poznawczej.
2. Rozwijanie umiejętności twórczego myślenia.
3. Kształtowanie umiejętności selekcji, syntezy i analizy.
4. Kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji.
5. Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczym wykorzystaniu.

Formy realizacji:

- organizowanie konkursów przedmiotowych i artystycznych;
- udział w olimpiadach, konkursach, turniejach;
- indywidualna praca z uczniem zdolnym;
- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wszystkich przedmiotów;
- przysposobienie czytelnicze i informacyjne – **realizacja w kl. I.**

II. Rozwój emocjonalny ucznia

Zadania szkoły:

1. Pomoc w samopoznaniu i samoocenie.
2. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny własnych reakcji.
3. Pomoc w określaniu i nazywaniu uczuć, stanów psychicznych i radzeniu sobie ze stresem.
4. Rozwijanie umiejętności akceptacji siebie.
5. Budzenie empatii.
6. Wdrażanie postaw asertywnych.

Formy realizacji:

- indywidualna opieka pedagogiczna nad dziećmi z rodzin dysfunkcyjnych oraz dziećmi wymagającymi indywidualnego traktowania ze względu na deficyty emocjonalne i intelektualne;
- stosowanie aktywizujących metod pracy na lekcjach wychowawczych;
- diagnoza samopoczucia uczniów w klasie, grupie, szkole;
- systematyczna współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- otoczenie opieką uczniów klas pierwszych.

III. Rozwój społeczny ucznia

1. Funkcjonowanie w grupie

Zadania szkoły:

1. Kształcenie umiejętności komunikowania się.
2. Integrowanie zespołu klasowego.

Formy realizacji:

- organizowanie wspólnych wyjść, wycieczek i wyjazdów;
- wspieranie inicjatyw młodzieży (gazetki klasowe i szkolne);
- podejmowanie wspólnych akcji charytatywnych;
- inspirowanie działalności samorządu uczniowskiego i innych agend uczniowskich;
- praca w Radzie Szkoły.

2. Życie w społeczeństwie

Zadania szkoły:

1. Kształtowanie postaw obywatelskich.
2. Wpajanie szacunku dla tradycji, historii oraz symboli narodowych.
3. Powiązanie tradycji narodowych z tradycjami rodzinnymi.
4. Kształtowanie umiejętności trafnej oceny zjawisk społecznych.
5. Wdrażanie do samorządności.
6. Wdrażanie do rozwiązywania problemów o charakterze społecznym.
7. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności.
8. Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, ojczyzny, społeczności europejskiej.

Formy realizacji:

- organizowanie uroczystości szkolnych związanych ze świętami narodowymi (szczegóły w kalendarzu imprez);
- utrwalenie szacunku dla symboli narodowych;
- spotkania z twórcami ludowymi, działaczami Związku Kurpiów;
- opieka nad grobem żołnierzy AK;
- opieka nad grobem patrona naszej szkoły;
- udział w uroczystościach miejskich z okazji świąt państwowych, Dni Ostrołęki (poczet sztandarowy, nauczyciele, młodzież);
- udział w konkursach o charakterze regionalnym;
- poznanie regionu kurpiowskiego i jego kultury;
- organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, Muzeum Kultury Kurpiowskiej w Ostrołęce;
- spotkania z kandydatami do samorządów lokalnych;
- zapoznanie uczniów klas pierwszych z historią i tradycją szkoły oraz sylwetką patrona szkoły Józefa Psarskiego;
- realizacja programu Wolontariatu.

3. Uczestnictwo w kulturze

Zadania szkoły:

1. Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.
2. Zapoznanie z kulturą duchową narodu.
3. Zapoznanie z dorobkiem kulturowym narodu.
4. Pomoc w odnajdywaniu przez uczniów swojego miejsca w świecie.

Formy realizacji:

- rozpowszechnianie kultury (udział w spektaklach filmowych, teatralnych i muzycznych);
- wycieczki do Galerii Ostrołęckiej i Muzeum Kultury Kurpiowskiej;
- uczestnictwo w życiu kulturowym miasta;
- obchody Święta Szkoły;
- podtrzymywanie tradycji klasowych, kultywowanie obrzędów religijnych (wigilie klasowe, mikołajki itp.);
- konkurs wiedzy o patronie szkoły - dla uczniów klas I.

4. Życie w rodzinie

Zadania szkoły:

1. Wspieranie wychowawczej roli rodziny.
2. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.
3. Wzmacnianie prawidłowych relacji dziecka z rodziną.
4. Zapobieganie udziałom w sektach i innych grupach nieformalnych.
5. Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego.
6. Uświadomienie roli rodziny w życiu człowieka, promowanie trwałych związków małżeńskich opartych na miłości i wierności.
7. Pomoc w kształtowaniu dojrzałości psychoseksualnej.

Formy realizacji:

- realizacja przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” (program w załączniku);
- włączanie tematyki prorodzinnej do tematyki godzin do dyspozycji wychowawcy klasy (plan wychowawcy klasowego);
- organizowanie spotkań i prelekcji dla młodzieży (pielęgniarka, lekarz, psycholog, prawnik);
- pedagogizacja rodziców;
- realizacja planu pracy pedagoga szkolnego.

IV. Rozwój zdrowotny

Zadania szkoły:

1. Promocja zdrowego stylu życia.
2. Uświadamianie zagrożeń związanych z nałogami i uzależnieniami od narkotyków.
3. Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych.
4. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie – uświadomienie zagrożeń cywilizacyjnych i ukazywanie sposobów zapobiegania degradacji środowiska naturalnego.
5. Przekazywanie modeli aktywnego spędzania wolnego czasu.
6. Przypomnienie i utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą (wychowanie komunikacyjne).
7. Udział w akcji „Szkoła bez przemocy”.

Formy realizacji:

- realizacja planu pracy szkolnej służby zdrowia;
- realizacje programów i spektakli profilaktycznych;

- włączanie się w ogólnopolskie akcje „Światowy Dzień Walki z AIDS”, „Dzień bez papierosa”, „Młoda Krew ratuje Życie”;
- współpraca z ośrodkami ds. uzależnień, Monarem, placówkami służby zdrowia;
- programy artystyczne i konkursy o charakterze ekologicznym;
- udział w akcji „Sprzątanie świata”;
- prowadzenie szkoły zdrowia;
- organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej;
- propagowanie czynnego wypoczynku;
- realizacje zadań akcji „Szkoła Bez Przemocy”.